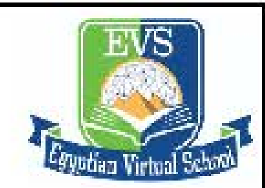


مراجعة نصف العام فى مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائى

2020-2021



أولا القراءة

درس السياحة في مصر

تذكر

بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم

بكار يحب أن يكون مرشدا سياحيا مثل عمه مفيد.

عم بكار يعمل مرشدا سياحيا.

عم بكار أهداه كتابا صغيرا عن السياحة في مصر.

يأتي السائحون إلى مصر لزيارة آثار مصر الخالدة و جمع الصور والمعلومات و هذه سياحة ثقافية كما يأتون للنزهة والاستمتاع وهذه سياحة ترفيهية ويأتون أيضا أيضا لزيارة المساجد والكنائس وهذه سياحة دينية كما يأتون للعلاج في مصر وهذه سياحة علاجية.

تنقسم السياحة في مصر إلى

1- سياحة ثقافية 2- سياحة ترفيهية 3- سياحة دينية 4- سياحة علاجية

يهتم السائحون بآثار مصر لأن لها قيمة تاريخية كبيرة.

أهمية السياحة لمصر

1- يستفيد الدخل القومي ويستفيد الاقتصاد.

2- يعمل في مجال السياحة آلاف من الشباب وبذلك وفرت فرص عمل للشباب.

واجبنا نحو السائحين أن نرحب بهم في بلدنا.

أمنيات بكار:

1- أن يكون له جناحان يطير بهما في السماء.

2- أن يملك بساط الريح ليشاهد كل معالم مصر السياحية.

قال تعالى: ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين أسلوب أمر غرضه الدعاء

المفردات



تجنب : تشد   أفواجا : جماعات   متعددة : كثيرة   الاثرية : القديمة   الاستمتاع : السرور   الترفية : الراحة
الإرشاد : التوجيه   محلقا : مرتفعا

الإسكندرية عروس البحر المتوسط

تذكر

1 - تسمى الإسكندرية عروس البحر المتوسط لأنها مدينة ساحرة بها مناظر خلابة و تقع على البحر الأبيض المتوسط.

2- تحتوي الإسكندرية على معالم أثرية متنوعة فرعونية و يونانية ورومانية وقبطية و إسلامية.

3- من أهم المعالم السياحية في الاسكندرية

أ- قلعة قايتباي   ب- متحف الاحياء المائية   ج- المسرح الروماني   د- عمود السواري

هـ- مكتبة الاسكندرية   و- المتحف الروماني.

4- القصور التي توجد في الاسكندرية قصر المنتزه وقصر رأس التين.

5- من المعالم القبطية الموجودة في الإسكندرية كاتدرائية الكرازة المرقسية وتقع في محطة الرمل وبناها أحد تلامذة السيد المسيح

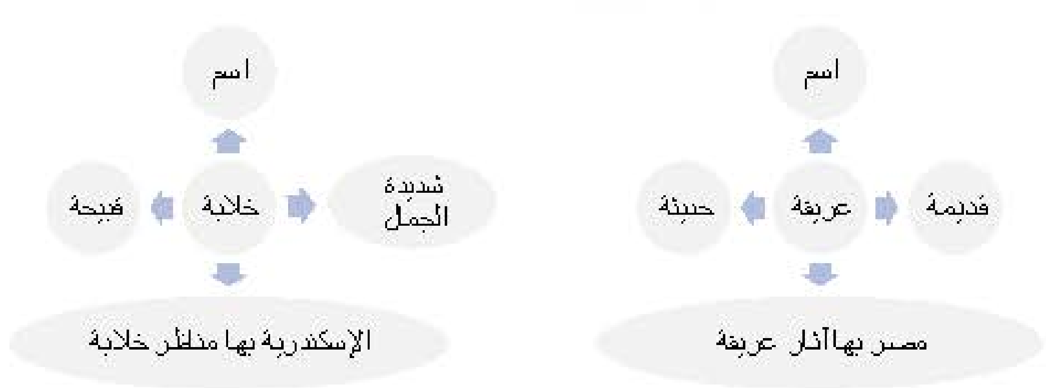
6- من المعالم الإسلامية الموجودة في الإسكندرية مسجد سيدي أبي العباس المرسي (له أربع قباب ومئذنة شاهقة) ،ومسجد الإمام البوصيري

المفردات

عريقة : قديمة   الساحرة : الجميلة   يتعانق : يحتضن   رائعة : جميلة

غناء : كثيرة الشجر   يطل : يقع   الطراز : الشكل   الشاهقة :عظيمة الارتفاع

خرائط المفردات





شرم الشيخ مدينة السلام

تذكر

1- سميت سيناء بأرض الفيروز بسبب:

أ- كثرة معدن الفيروز في أرضها. ب - صفاء مياهها الزرقاء

2- أهم معالم وآثار سيناء

معالم سيناء	آثار سيناء
1- محمية رأس محمد	1- قلعة العريش
2- حمام فرعون	2- جبل موسى
3- عيون موسى	3- دير سانت كاترين

3- سميت شرم الشيخ (مدينة السلام)لأنها عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول وأطلقت عليها هذا الاسم منظمة اليونيسكو

4- أهم معالم مدينة شرم الشيخ

أ- مياه البحر الأحمر الصافية والشواطئ ب-الشعب المرجانية الجميلة جـ-المحميات الطبيعية

5- يأتي السائحون إلى مدينة شرم الشيخ للتمتع بالرياضات المائية (الغوص و التزلج) وبسياحة السفاري في المناطق الجبلية الفسيحة

6- المحميات الطبيعية و رحلات السفاري :

المحميات الطبيعية	رحلات السفاري
هي أماكن يُحافظ على ما فيها من حيوانات أو طيور أو نباتات نادرة.	هي رحلات يقوم فيها السائحون بحمل خيامهم وحقائبهم وتكون في المناطق الجبلية.

المفردات

استيقظ : صحا محمية : المكان الذي يحافظ على ما فيه من حيوان أو طيور نادرة يتوافدون : يأتون

لقب : اسم تزلج : تزحلق هبط : نزل

شبكة المفردات

البحر الأحمر

سيناء ← شرم الشيخ → سياح

محميات طبيعية



درس قطرة ندى وورقة شجرة

تذكر

1- استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي.

2- تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد.

3- استقبلت ورقة الشجر قطرة الندى فرحة قائلة أهلا أهلا ومرحبا بك يا قطرة الندى

4- تتكون السحب بسقوط أشعة الشمس على المياه فتتحول الى بخار و يصعد البخار الى السماء ثم تتحد القطرات مكونة سحابا.

5-عند بزوغ الفجر مع برودة الجو نجد قطرات الندى متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض

6- عبرت ورقة الشجر عن حبها لقطرة الندى قائلة لها كم أحبك أيتها القطرة الغالية أنت سر حياتي.

المفردات

تمايلت : اهتزت   تتأهب : تستعد   بزوغ : طلوع   نضارتها: لونها الأخضر الزاهي ومضادها ذبول

جمع القطرة : القطرات   مضاد استقبلت : ودعت   مضاد الغالية : الرخيصة

خرائط المفردات

فعل

زادت ← اشتدت → قلّت

اشتدت حرارة الشمس

فعل

صحت ← استيقظت → نامت

استيقظت الدنيا مع نور الفجر

المعاني المتعددة: معنى كلمة (ندى في الجملتين)



رأيت قطرة <u>ندى</u>   (قطرة ماء)   <u>ندى</u> تلميذة نشيطة (اسم بنت)

درس كاد العطش يقتله

تذكر

1- كان رجلا يسير في الصحراء وقت الظهيرة .

2-أحس الرجل بالظمأ لأن الجو كان حارا وكان قد استنفد ما معه من ماء.

3- أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك فلما هده التعب وقف تحت شجرة يحتمي بظلها .

4- بدأ يبحث عن الماء مرة ثانية حتى هداه الله إلى العثور على بئر ماء.

5- رأى كلبا يلهث من شدة العطش فأسرع عائدا الى البئر وخلع خفه وملأه بالماء وأخذ يسقي الكلب حتى أرواه.

6- نظر الكلب إليه شاكرا وانصرف وهو يهز ذيله.

7- غفر الله للرجل جزاء فعله.

<u>المفردات</u>

أحس : شعر   الظمأ : العطش   خُف: حذاء   هده : أضعفه

يلهث : يخرج لسانه من شدة العطش   الجو: ج الأجواء   البئر : ج الآبار

<u>خريطة المفردات</u>





درس القرية ملك للجميع

تذكر أن

1- ونيس شاب نشيط وذكي يعمل مدرسا في إحدى القرى التي نشابها.

2- ونيس يحب قريته وأهلها ,وهو يباهي بها أمام أصحابه زاهر وبهاء وشاكر ,وأمام أخته هدى وصديقتها مريم.

3- وصف ونيس أهل القرية بأنهم طيبون ومتعاونون و يشارك بعضهم بعضا في الأفراح والأحزان.

4- يجلس ونيس مع أصحابه في المساء في قصر الثقافة ويتحدثون عن مستقبل القرية .

5- مشكلات القرية هي نظافة الشوارع و سوء استخدام المياه .

6- قالت الدكتورة هدى في الوحدة الصحية أن القرية ملك للجميع ,فهي البيت الكبير الذي يجمع أهل القرية ويجب أن يتعاون أهل القرية كي تكون القرية نموذجية قالت هذا في الوحدة الصحية.

7- القرية النموذجية يكون فيها الماء النقي والكهرباء و تكون البيوت والشوارع نظيفة.

8- يوجد في القرية ثلاث مدارس والوحدة الطبية وقصر الثقافة.

9- سيلتقي ونيس مع أصدقائه من شباب القرية ليضعوا مخطة لحملة نظافة شوارع القرية.

كلها ثم يعرضونها على العمدة ليأخذوا رأيه فيها.

10- قال رسول الله ﷺ (......والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه) صدق رسول الله ﷺ

المفردات

ذكي : سريع الفهم يباهي : يفتخر يمد يد العون : يساعد نموذجية : مثالية

رأي : ج آراء نعرض : نقدم طيبون مضادها خبثاء عون : مساعدة

شكل فن





درس القرية المنتجة

تذكر أن

1 - كانت القرية منشغلة طوال الأسابيع الماضية في تنفيذ حملة نظافة الشوارع .

2- ذهب ونيس مساء الأمس إلى قصر الثقافة مع أصحابه وكان الجد سالم يقرأ في صحيفة.

3- نجح الشباب في تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق.

4- العمل القائم على التخطيط الجيد هو أساس النجاح في الحياة.

5- واجب كل شاب أن يسعى في طلب العمل و يشتغل بالمشروعات الصغيرة التي تصبح بفضل الله كبيرة يوما ما.

6- يباع في سوق القرية المنتجات المحلية ويشارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة.

7- اقتراح شاكر أن تسوق المنتجات المحلية في المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة .

8- اقتراح زاهر عرض أنشطة ترويحية وتثقيفية في يوم السوق.

9- الأوقات التي يمكن الاستفادة منها في الأسواق والمعارض

1- الأعياد 2- أوقات جني المحاصيل الزراعية 3- شهور الإجازات

10- نصحهم الجد: عليكم توزيع مطبوعات ونشرات للإعلان عن الأنشطة وقالت مريم نعم يا جدي سنشارك أنا وهدى في كتابة هذه المطبوعات كما سنعلن عن أنشطة السوق.

المفردات

ظلت : استمرت برفقة : بمصاحبة التخطيط : وضع خطة

اقترح : قدم القائم : المعتمد جَنْي : جَمْع

اسم

تفريق ← توزيع ← تجميع

عليكم توزيع المطبوعات



ملحق استراتيجيات القرائية

أولا استراتيجيات المفردات

1- خريطة المفردات

نأتي فيها بمعنى الكلمة ومضادها ونوعها(إذا كانت اسما أو فعلا) ثم نضعها في جملة

كالتالي:



2- المعاني المتعددة:



كلمة لها أكثر من معنى ونفهم المعنى المراد من سياق الجملة:

بكار تلميذ ذكى معنى ذكى: سريع الفهم

جدى يروى قصة معنى يروى :يحكى

ذكى تلميذ نشيط معنى ذكى: اسم ولد

الفلاح يروى الزرع معنى يروى يسقى

3- عائلة أو مشتقات الكلمة:

نتعرف فيها الجذر اللغوى للكلمة ثم نشتق منه كلمات كثيرة.

يرشد: ترشد , إرشاد ، مرشدون ، أرشد

مشاهدة: يشاهد ، تشاهد ، نشاهد ، أشاهد

4- شبكة المفردات:

نكتب فيها الكلمات التى لها علاقة بالكلمة الموجودة وسط الشبكة

أسماك

آثار

أمواج

البحر

مراكب

نهر النيل

مصر

الحضارة

ماء مالح

الإسكندرية

5- شكل فن: يحدد فيه الطالب الصفات المميزة لمفهوم ما عن المفهوم الآخر كما يحدد أوجه التشابه بينهما وتكتب بهذه الطريقة



6 – مفاتيح السياق:



نأتى فيها بكلمات داخل الجملة توضح لنا معنى كلمة معينة

مثل: اذكر مفاتيح سياق كلمة (يروى) فى جملة (يروى الفلاح الحقل) نبحث عن الكلمات فى الجملة التى فهنا من خلالها أن كلمة يروى معناها يسقى فتكون مفاتيح السياق هنا هى : الفلاح ، الحقل

ثانيا:استراتيجيات الفهم القرائى

عناصر القصة نحدد فيها شخصيات وزمان ومكان وأهم أحداث القصة

مثال من درس كاد العطش يقتله

الشخصيات : الرجل وأبوه والكلب

المكان : الصحراء

الزمان : وقت الظهيرة

أهم حدث: سقى الرجل للكلب

ثالثا الصوتيات:

1- التحليل الصوتى للكلمة(تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية):

نحلل فيه الكلمة إلى أصوات فنضع الحرف المتحرك بفتح أو ضم أو كسر فى مقطع وحده إذا لم يأتِ بعده حرف مد أو حرف ساكن أما إذا جاء بعده حرف مد أو حرف ساكن فيكوّن معه صوتا واحدا فى مقطع واحد

تِلْمِيذٌ : تل / مي / ذٌ　　**القَرْيَةُ:** ال / قر/ ي/ةُ

وَنِيسٌ : وَ / ني / س　　**السَّيَاحَةُ** : الس/ س / يا / ح / ةُ

نلاحظ أن الحرف المشدد عند التحليل يتم فكه حرفين الأول ساكن والثانى متحرك

2- كلمات على نفس الوزن:

نأتى بكلمات متشابهة فى عدد الحروف وفى التشكيل فتكون على نفس الوزن

صغير ، كبير ، طويل ، عظيم ، فقير

ونيس ، جليس ، حريص ، حرير

سماء ، دواء ، هواء ، سواء





نموذج امتحان(1)

من موضوع"شرم الشيخ مدينة السلام" اقرأ ثم أجب

" بكار : أرض الفيروز هى شبه جزيرة سيناء الحبيبة , ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى"

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

(1) المقصود بـ (عيون) : (ينبوع الماء – عيون الإنسان – عيون الحيوان)

(2) مفرد (معالم) : (معلوم –معلم –معلمة)

(3) جمع (جزيرة): (جزر –جزارة – جزان)

ب – اذكر بعض المعالم السياحة الموجودة فى شبه جزيرة سيناء

....

ج – لماذا سميت مدينة شرم الشيخ بمدينة السلام؟

....

د – حدد معنى كلمة عيون فى كل جملة

عيون الفتاة جميلة

من معالم سيناء عيون موسى

نموذج امتحان (2)

من موضوع " قطرة ندى وورقة شجرة " اقرأ ثم أجب

" تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض"

1 - أكمل خريطة الكلمة

النوع

المعنى | فرحة | المضاد

الجملة

2 – لماذا تمايلت أوراق الشجر؟..

3 – أكمل: تتأهب قطرة الندى لـ ....

نموذج امتحان (3)

من موضوع " كد العطش يقتله " اقرأ ثم أجب

"أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هده التعب ، وقف تحت شجرة يحتمي بظلها ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى "

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

(1) مضاد(التعب): (الراحة – الترفيه – المرض)

(2) جمع (الرجل) : (الرجلاء – الرجال – الراجل)

ب - عن أي شيء كان يبحث الرجل؟

....

جـ - لماذا وقف الرجل تحت الشجرة؟

....

نموذج امتحان (4)

من موضوع " القرية ملك للجميع" اقرأ ثم أجب

" ونيس شاب نشيط وذكى ، يعمل مدرسا بإحدى القرى التى نشأ بها ، ونيس يحب قريته وأهلها وهو يباهى بها دائما أمام أصحابه (زاهر وبهاء وشاكر)"

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

(1) المقصود بـ (يباهى): (يحب – يفاخر – يتكلم)

(2) مفرد (أصحاب) : (صاحب – صحب – صحاب)

ب - بما اتصف ونيس؟

....

جـ -صمم خريطة كلمة (ذكى)

.....

.... ذكى ....

....



نموذج امتحان (5)

من موضوع "الإسكندرية عروس البحر المتوسط" اقرأ ثم أجب

" طار بساط الريح ، وبكار جالس فوقه ، فرأى من بعيد البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة قايتباى ، ومتحف الأحياء المائية"

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

(1) معنى كلمة (رأى): (قال – شاهد – وجد)

(2) مضاد (فوق) : (جانب – خلف – تحت)

ب - ماذا رأى بكار وهو جالس على بساط الريح؟

جـ - أكمل شبكة المفردات

الإسكندرية

نموذج امتحان (6)

من موضوع "القرية المنتجة" اقرأ ثم أجب

"ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ، ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن"

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

(1) مضاد(جمال) : (قبح – حسن – مرض)

(2) جمع (قرية) : (قرى - قريات – قارات)

ب - ما الذى انشغلت به القرية طوال الثلاثة أسابيع الماضية؟



جـ - حدد معنى كلمة (جمل) فى الجملتين التاليتين:

جمل عقل ماهر ....

لا أستطيع وصف جمل القرية ....

نموذج امتحان (7)

من موضوع "السياحة فى مصر" اقرأ ثم أجب:

"السائح عندما يأتى إلى مصر يعرف آثار بلادنا ، وينزل فى فندق ، ويأكل فى مطعم ويركب طائرة أو باخرة ، أوقطارا أو سيارة ، ويشترى التحف ، أى أنه ينفق نقودا يستفيد منها اقتصاد بلادنا "

أ - أكمل: (1) معنى (يأتى) : .... (2) مضاد (يشترى) : .... (3) مفرد (آثار) : ....

ب - ما أهمية السياحة لمصر ؟

....

جـ - **حلل إلى مقاطع صوتية:**

يَأْتِى: ..... / .....

اقْتِصَادُ: ..... / ..... / ...../ .....

التُّحَفُ: ..... / ..... / ..... / .....

نموذج امتحان (8)

من موضوع "شرم الشيخ مدينة السلام" اقرأ ثم أجب:

"طار بساط الريح من مدينة القاهرة متجها إلى مدينة شرم الشيخ وكان سعيدا بمياه البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة " أ -

أ - تخير الصواب مما بين القوسين :

(1) مرادف : الصافية (النقية – الزرقاء – المتعكرة)

(2) مفرد : الشعب (الشعب – الشعبة – الشعاب)

(3) مضاد : سعيدا (فرحا – حزينا – مندهشا)

ب - من أى جهة طار بساط الريح ؟ وإلى أين اتجه؟

....

جـ - بماذا كان بساط الريح سعيدا؟

....



نماذج امتحانات القراءة المتحررة

نموذج (1)

"التلميذ المجتهد محبوب ، يذهب إلى المدرسة مبكراً، يقضي وقته بين الدروس والأنشطة المفيدة ويعود إلى منزله مسروراً ليذاكر دروسه ويستمتع بطفولته ، وهو بذلك ينظم وقته ويستفيد منه ، فيجب علينا ألا نضيع وقتنا فيما لا يفيد "

أ - كيف يقضي التلميذ المجتهد وقته؟

……………………………………………………………………

ب - **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1 – مضاد (محبوب) : (نشيط – مكروه – مهذب)

2 – مفرد (الأنشطة) : (النشط – النشاط – النشيط)

3 – مرادف (يفيد) : (ينفع – يفسد – يضر)

نموذج (2)

اقرأ ثم أجب:

" في يوم من الأيام كان ربيع عائدا من عمله ، وجد رجلا فقيرا يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته ، وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاها له ، مع بعض النقود ، وطلب منه أن يبحث عن عمل ، فوعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة"

أ - أكمل العبارات التالية كما فهمت من القطعة السابقة:

(1)كان ربيع عائدا من ……………………………………………………………………

(2)طلب ربيع من الرجل أن ……………………………………………………………………

ب - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (ماله – ملابسه – أوراقه)

(2) نتعلم من هذه القصة (مساعدة الآخرين – شراء ملابس ثقيلة – الحذر من البرد)

(3) مضاد (أسرع) (أقوى – أبطأ – أكثر)



نموذج (3)

اقرأ ثم أجب:

(الماء أساس الحياة عليه يعيش الناس وجميع الكائنات الحية ، ونحن نحتاج إليه لنشرب وننظف الأشياء. والماء المنحدر من أماكن عالية يولد الكهرباء التي ننتفع بها في إدارة الآلات .)

ا- أكمل :

الماء .... الحياة ، عليه يعيش ....

ب- تخير الصواب :

1- مضاد (يعيش) : (يسعد – يموت – يحيا)

2- مرادف (أساس) : (مصدر – تجميل – مكان)

جـ- اذكر فوائد الماء . ...

نموذج (4)

اقرأ ثم أجب:

"السمك غذاء صحي ومفيد ؛ فهو سهل الهضم وغني بالبروتين والعناصر الأخرى التي يحتاج إليها جسم الإنسان ، ونحصل عليه من البحار والأنهار ، بالإضافة إلى المزارع السمكية"

أ – **أكمل :** مفرد المزارع ....

ب – من أين نحصل على الأسماك كما فهمت من الفقرة السابقة؟

....

جـ - ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

1 – السمك غذاء صحي وضار ( )

2 – السمك غني بالبروتين ( )



ثانيا النصوص

نص اسلمي يا مصر

للشاعر مصطفي صادق الرافعي

اسلمي يا مصر إنني الفدا   ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

أبـــدا لن تستكيني أبدا   إنني أرجو مع اليوم غـدا

ومعي قلبي وعزمي للجهاد   ولقلبي أنت بعد الدين دين

لـك يا مصر السلامة   وسـلاما يا بـلادي

إن رمـى الدهر سهامه   أتـقـيها بـفـؤادي

واسـلمي في كل حين

مخالفها	الكلمة	معناها	الكلمة
التضحية	الفدا	ابرئي من كل سوء	اسلمي
أيأس	أرجو	هذه	ذي
الدفاع عن الوطن	الجهاد	لن تخضعي	لن تستكيني
مصائبه	سهامه	اصراري	عزمي
وقت	حين	الزمن الطويل	الدهر
		أحميها	أتقيها

بم يدعو الشاعر لمصر ؟

يدعو الشاعر في الأبيات لوطنه مصر بالسلامة من الأعداء

3- ماذا يفعل الشاعر اذا اعتدى أحد على مصر ؟ وبماذا يدافع عنها ؟

إذا اعتدى أحد على مصر يدافع عنها ويحميها،ويدافع عنها بقلبه وعزمه

4- ما مكانة مصر عند الشاعر ؟

مكانة مصر عنده فى المنزلة الثانية بعد الدِّين

5- ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟

يتمنى لها حاضرا طيبا ومستقبلا مشرقا.



مظاهر الجمال

(اسلمي يا مصر) تعبير جميل شبه الشاعر مصر إنسانا يدعو له بالسلامة.

(يا مصر) أسلوب نداء للتعظيم.

(إنني الفدا) تعبير جميل يؤكد إصرار الشاعر على التضحية .

(ذي يدي)تعبير جميل يدل على الاستعداد التام للتضحية.

(إن مدت الدنيا يدا) تعبير جميل شبه الدنيا إنسانا يمد يده ويطلب المساعدة.

(لك يا مصر :تكرار يا مصر) يدل على شدة حب الشاعر لمصر.

(رمى الدهر سهامه) تعبير جميل شبه الدهر إنسانا يرمي غيره بالسهام وشبه المصائب بالسهام.

(اليوم , غدا) تضاد يوضح المعنى ويقويه.

(أتقيها بفؤادي)تعبير جميل يدل على رغبة الشاعر في التضحية

<u>نص النيل هو الكوثر</u>

أمير الشعراء / أحمد شوقي

النيل العذب هو الكوثر　　والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر　　ما أبهى الخلد وما أنضر
البحر الفياض القدس　　الساقي الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا　　والمنعم بالقطن الأنور
حبشي اللون كجيرته　　من منبعه وبحيرته
صبغ الشطين بسمرته　　لونا كالمسك وكالعنبر



المفردات

الكلمة	معناها
العذب	الماء الحلو المضاد : المالح
الكوثر	نهر في الجنة
ريان	كثير الماء
أبهى ,أنضر	أجمل ,أحسن المضاد : أقبح
الفياض	كثير الماء
القدس	المبارك
المنوال	الذي ينسج القماش
الأنور	الأكثر بياضا
حبشي اللون	لون طمي النيل مثل لون أهل الحبشة
منبع	مصدر
بحيرته	بحيرة تانا
المسك والعنبر	نوعان من أنواع الطيب

1 - بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

شبه الشاعر نهر النيل بنهر الكوثر ,و على ضفافه حدائق خضراء ذات أشجار ,وأزهار

2 - متى يبدو نهر النيل جميلا ؟

يبدو وجه نهر النيل جميلا وهو ممتلئ بالماء

3 - ما فوائد نهر النيل ؟

1 - يشرب منه الناس والحيوانات 2 - يروي الزرع , وما غرس من أشجار

3 -أنعم على مصر بزراعة القطن

4 - من أين ينبع نهر النيل ؟ وبماذا يتحمل؟

ينبع نهر النيل من بحيرة تانا ويتحمل بالطمي الأسمر الذي يشبه لون بشرة أهل الحبشة

مظاهر الجمال

(النيل العذب هو الكوثر) تعبير جميل شبه ماء النيل بماء نهر الكوثر في الجنة

(الجنة شاطئه الأخضر) تعبير جميل ,يدل عل شدة جمال النيل

(ما أبهى الخلدا) أسلوب تعجب يدل على شدة جمال النيل



(الساقي الناس) تعبير جميل شبه النيل بالساقي الذي يسقي الناس.

(حبشي اللون كجيرته) تعبير جميل شبه لون طمي النيل بلون بشرة أهل الحبشة الأسمر.

(صبغ الشطين بسمرته) تعبير جميل ,شبه النيل رساما يصبغ الشاطئين باللون الأسمر.

(لونا كالمسك و كالعنبر) تعبير جميل شبه لون طمي النيل بلون المسك والعنبر.

نص ما أحلى أجواء القرية

الشاعر: بيان الصفدى

رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور طفلا يهدى طفلا وردة

رسمت نور

ديكا يركض فوق السور وعلى آنية عصفور

رسمت نور

فلاحا يمشى فى الساحة عنز تتبع فلاحة

ما أحلى أجواء القرية! فى أعماقى تبقى حية

الكلمة	معناها
الدور	المنازل
يركض	يجرى
يُهدى	يعطى بلا مقابل
آنية	أوعية الطعام
الساحة	المكان الواسع
عنز	أنثى الماعز
تتبع	تسير خلف



خرائط المفردات



مظاهر الجمال:

شمسا تضحك : شبه الشاعر الشمس بإنسان يضحك يدل على السعادة والسرور وجمال القرية.

طفلا يهدى طفلا وردة : تعبير يدل على الحب والعلاقات الطيبة بين أطفال القرية.

ديكا يركض فوق السور: تعبير يدل على السعادة والفرح .

ما أحلى أجواء القرية ! تعبير يدل على جمال القرية .

فى أعماقى تبقى حية : تعبير يدل على حب الشاعر لقريته ووفائه لها.



نماذج امتحانات النصوص

نموذج امتحان (1)

من نص (ما أحلى أجواء القرية):

رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور طفلا يهدي طفلا وردة

رسمت نور

بيتا يركض فوق السور وعلى آنية عصفور

أ - **تخير الإجابة الصحيحة:**

(1) الدور (معناها) :(المساجد – المنازل – الغرف)

(2) طفل (جمعها) : (طفولة – أطياف – أطفال)

(3) آنية (مفردها) : (إناء - ميناء - بـنـاء)

ب - ماذا رسمت نور كما عرفت من الأبيات السابقة؟

....

جـ ما الجمال في قول الشاعر (شمسا تضحك فوق الدور)

....

د - هات كلمات على وزن كلمة (الدُّور) : .... ، ....

نموذج امتحان (2)

من نشيد (اسلمي يا مصر)

أبد لن تستكيني أبدا   إنني أرجو مع اليوم غدا

ومعي قلبي وعزمي للجهاد   ولقلبي أنت بعد الدين دين

أ- **تخير الإجابة الصحيحة:**

(1) جمع (الدين) :(الديون – الديان – الأديان)

(2) معنى(تستكيني): (تسكني – تخضعي – تهدئي)

(3) مضاد (عزمي) : (إصراري - ضعفي – تخاذلي)

ب- ما الذي يرجوه الشاعر لمصر؟

....

جـ - ما الجمال في قول الشاعر : (اليوم – غدا) ؟

....

د - اكتب بيتين بعد البيتين السابقين

....

نموذج امتحان(3)

من نشيد (النيل هو الكوثر)

قال الشاعر

حبشي اللون كجيرته   من منبعه وبحيرته

صبغ الشطين بسمرته   لوناً كالمسك وكالعنبر

أ- تخير الإجابة الصحيحة:

(1) معنى (منبع) : (مصدر – مصب –لون)

(2) جمع (لون) : (ألوان - لونان – لوانك)

ب) ما المقصود بـ (المسك والعنبر) ؟

....

جـ) بم صبغ نهر النيل شاطئيه ؟

....

د) ما الجمال في قول الشاعر (صبغ الشطين بسمرته) ؟

....

هـ - حلل إلى مقاطع صوتية:

بحُيْرتِهِ : .... / .... / .... /...........

الشَّطَّيْن: .... / .... / .... / ....



نموذج امتحان (4)

البحر الفياض القدس   الساقي الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا   والمنعم بالقطن الأنور

أ - (1)هات معنى (القدس) ....   (2) جمع (البحر) ....   (3) مضاد (لبسوا)..........

ب - بم وصف الشاعر نهر النيل كما نفهم من البيت الأول ؟

....

جـ - ما اسم هذا النشيد؟

....

د - حلل إلى مقاطع صوتية

البَحْرُ : ...... / ...... / ......

الفَيَّاضُ : ...... / ...... / ...... / ...... / ......

نموذج امتحان (5)

من نص (ما أحلى أجواء القرية):

رسمت نور

ديكاً يركض فوق السور

وعلى آنية عصفور

أ –(1) ما معنى (يركض) ....   (2) ومعنى (آنية) ....

(3)ما جمع (ديك) ....   (4) وما مضاد (فوق) ....

ب - كيف رسمت نور الديك ؟

....

جـ - ماذا رسمت نور على الآنية ؟

....

د - من قائل هذا النص ؟

....



نموذج امتحان (6)

من نص (اسلمي يا مصر):

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين
لـــــكِ يامصر السلامة وســــــــلاما يابلادي

أ- من قائل النص ؟

....

ب- بماذا يدافع الشاعر عن وطنه؟

....

ج- ما الجمال في تكرار قول الشاعر " يامصر "

....

د - **تخير الإجابة الصحيحة:**

1 - مضاد (السلامة) : (الهلاك – النجاة – الخوف)

2 - مرادف (عزمي) : (إصراري - ضعفي – تخاذلي)

نموذج امتحان (7)

من نص (اسلمي يا مصر):

اسلمي يامصر إنني الفا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبـدا لـن تستكيني أبـدا إنني أرجو مع اليوم غداً
....
....

أ - أكمل بيتين بعد البيتين السابقين.

ب – ماذا يرجو الشاعر لمصر ؟

....

جـ - ما اسم النشيد؟ومن الشاعر؟ ....



د - **تخير الإجابة الصحيحة:**

1 – مرادف (الفداء) : (التضحية بالنفس – التخاذل – القوة)

2 – جمع (يد) : (أيدٍ – أيادٍ – جميع ما سبق)

ثالثا النحو

أسماء الإشارة للقريب

هذا	هذا ولد مهذب	المفرد المذكر
هذه	هذه بنت جميلة	المفردة المؤنث
هذان	هذان ولدان مهذبان	المثنى المذكر
هاتان	هاتان بنتان جميلتان	المثنى المؤنث
هؤلاء	هؤلاء أولاد مهذبون ,هؤلاء بنات	جمع العاقل مذكر ومؤنث

هذه آثار مصر العظيمة جمع غير العاقل

أسماء الإشارة للبعيد:

ذلك : للمفرد المذكر : ذلك الكتاب شيق.

تلك: للمفردة المؤنثة : تلك تلميذة مجتهدة



ضمائر الغائب

هو	للمفرد المذكر	هو تلميذ
هى	للمفردة المؤنثة	هى تلميذة
هما	للمثنى بنوعيه	هما تلميذان ، هما تلميذتان
هم	للجمع المذكر	هم تلاميذ
هن	للجمع المؤنث	هن تلميذات

ضمائر المتكلم

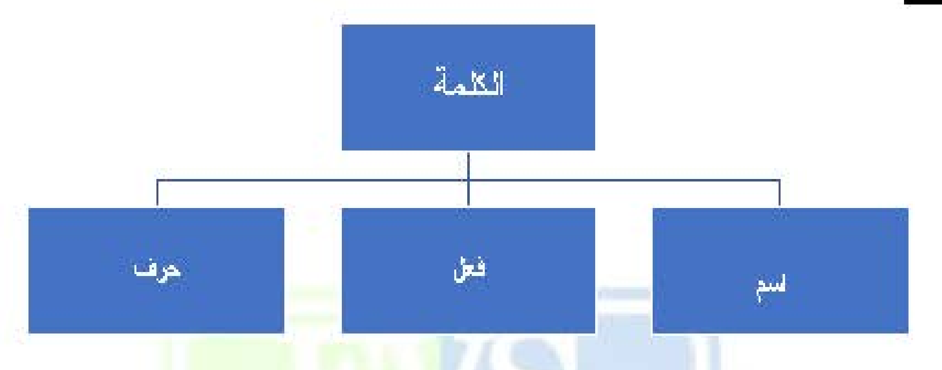
أنا	نحن	
للمفرد المذكر وللمفردة المؤنثة	للمثنى بنوعيه	وللجمع بنوعيه
أنا معلم وأنا معلمة	نحن معلمان ونحن معلمتان	نحن معلمون ونحن معلمات

ضمائر المخاطب

أنتَ	للمفرد المذكر	انت تلميذ نشيط
أنتِ	للمفردة المؤنثة	انت تلميذة نشيطة
أنتما	للمثنى بنوعيه	أنتما تلميذان نشيطان / أنتما تلميذتان نشيطتان
أنتم	للجمع المذكر	انتم تلاميذ مجتهدون
أنتن	للجمع المؤنث	انتن تلميذات مجتهدات



أقسام الكلام



1 – الاسم : هو ما دل على إنسان أو جماد أو حيوان أو بلد أو أى كلمة بها علامات الاسم

علامات الاسم (إذا وجدنا أيا من هذه العلامات فى الكلمة تكون الكلمة اسما)

التنوين

التاء المربوطة

وجود (أل) التعريفية أو تقبل دخولها

مسبوق بحرف الجر

النداء

2- الفعل: حدث مرتبط بزمن

الماضى	أكل – شرب - قرأ
المضارع	يأكل – يشرب - يقرأ
الأمر	كل – اشرب - اقرأ



3- الحرف: ليس له معنى فى نفسه ويفهم معناه مع غيره

حروف الجر	حروف العطف
من	و
إلى	ثم
عن	الفاء
على	أو
فى	
الباء	
الكاف	
اللام	

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

أنواع الجمل

- جملة اسمية: تبدأ بـ (اسم)
- جملة فعلية: تبدأ بـ (فعل)

أولا: الجملة اسمية هى الجملة التى تبدأ بـ (اسم) ولها ركنان أساسيان هما

1- المبتدأ يأتى فى بداية الجملة الاسمية ويجب أن يكون اسما ويكون دائما مرفوعا

2- الخبر يتمم معنى الجملة

مثال : المدرسة واسعة
المدرسة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
واسعة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة



ثانيا: الجملة الفعلية

هى التى تبدأ بالاسم ولها ركنان أساسيان هما

1- الفعل

يأتى فى بداية الجملة الفعلية

2- الفاعل

هو الذى قام بالفعل ويكون دائما مرفوعا

مثال: حضرَ المعلمُ الفعل: حضر الفاعل: المعلم إعرابه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المفعول به

نجده فى الجملة الفعلية ولكنه ليس ركنا أساسيا وهو الذى وقع عليه الفعل ودائما يكون منصوبا

مثال : شرحَ المعلمُ الدرسَ شرح : فعل ماض المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان

هو اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل

مثل (صباحا _ مساء - نهارا - ليلا - ظهرا – عصرا –يوما – صيفا – أمس)

الإعراب: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة



ظرف المكان

هو اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل

مثل (أمام - خلف - فوق - تحت - جنوب - شمال - بين - وراء - عند)

الإعراب : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة







نموذج (1)

" تشرق الشمس صباحا، فتملأ الدنيا دفئا ، ويذهب الناس إلى أعمالهم وهم فرحون ، وتغرد الطيور فوق الأغصان ويلعب الأطفال مسرورين"

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفعل (يذهب) : (ماض – مضارع – أمر)
2- الضمير (هم) : (غائب – مخاطب – متكلم)
3- الحرف (إلى) : (جر – عطف – نفي)
4- كلمة (الشمس) : (مبتدأ – فاعل – خبر)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

ظرفا وبين نوع : ....
جمعا واذكر مفرده : ....
جملة فعلية وحولها إلى اسمية : ....

جـ - هذا سباح ماهر (اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر مرة وللجمع المذكر مرة)

....
....

نموذج (2)

"مصر جميلة ، تتميز بالجو المعتدل ،والشمس المشرقة شتاءً ،والآثار العريقة ،والشواطئ الجميلة ؛ لذا يأتي السياح لزيارة مصر كل مكان"

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفعل (تتميز) : (ماض – مضارع – أمر)
2- كلمة (المشرقة) : (اسم – فعل – حرف)
3- الحرف (من) : (جر – عطف – نفي)
4- كلمة (جميلة) : (مبتدأ – فاعل – خبر)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

ظرفا وبين نوعه : ....
جمعا واذكر مفرده : ....
جملة اسمية وبين ركنيها : ....

جـ - السائح يشاهد آثار مصر (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

....

.



نموذج (3)

"مصر بلد الحضارة ، تجذب السياح من كل مكان ، والسياح ثروة غالية وهذه الثروة يجب الحفاظ عليها ، فالسياحة تساهم في زيادة الدخل القومي"

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفعل (تجذب) : (ماض – مضارع – أمر)

2- كلمة (الدخل) : (اسم – فعل – حرف)

3- الحرف (فى) : (جر – عطف – نفى)

4- كلمة (مصر) : (مبتدأ – فاعل – خبر)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

جملة اسمية : ....

اسم إشارة : ....

فعل وبين نوعه : ....

جـ - هؤلاء السائحون فرحون (حول الجملة إلى المفرد المذكر)

....

نموذج (4)

"الربيع فصل الجمال ، تشرق الشمس صباحا ، وتتفتح الزهور ، وتغرد الطيور ، فاحرص على جمال الحدائق ونظافتها)

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفعل (احرص) : (ماض – مضارع – أمر)

5- كلمة (الشمس) : (فعل – فاعل – مبتدأ)

6- الحرف (على) : (جر – عطف – نفى)

7- كلمة (الربيع) : (مبتدأ – فاعل – خبر)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

ظرفا وبين نوعه : ....

جمعا واذكر مفرده : ....

جملة فعلية وبين ركنيها : ....

جـ - هو تلميذ مجتهد (ضع (هما) مكان هو وغير ما يلزم)

....



نموذج (5)

"الفلاح المصرى نشيط ، يصحو مبكرا ، ويذهب إلى الحقل ، ويقدم الطعام للماشية ، ثم يعود مسرورا "

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفعل (يصحو) : (ماض – مضارع – أمر)

2- كلمة (الفلاح) : (فعل – فاعل – مبتدأ)

3- الحرف (إلى) : (جر – عطف – نفى)

4- كلمة (مبكرا) : (ظرف مكان – ظرف زمان – مفعول به)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

مفردا واذكر جمعه : ....

جملة اسمية وبين ركنيها : ....

جـ - الفلاح المصرى نشيط (حول إلى جمع المذكر)

....

نموذج (6)

"الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء تشرب الكائنات الحية ونسقى منه الزرع"

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفعل (تعيش) : (ماض – مضارع – أمر)

2- كلمة (الماء) : (فعل – فاعل – مبتدأ)

3- الحرف (من) : (جر – عطف – نفى)

4- كلمة (الكائنات) : (مبتدأ – فاعل – خبر)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

ظرفا وبين نوعه : ....

جمعا واذكر مفرده : ....

جملة اسمية وبين ركنيها : ....

جـ - تعيش الكائنات الحية تحت الماء (حول إلى جملة اسمية)

....



نموذج (7)

"معرض المدرسة جميل ، يحتوي على معروضات كثيرة ، وهذا المعرض يقام سنويا ، وقد أظهر الزائرون إعجابهم بالمعرض "

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفعل (أظهر) : (ماض – مضارع – أمر)

2- كلمة (معرض) : (اسم – فعل – حرف)

3- الحرف (و) : (جر – عطف – نفي)

4- كلمة (الزائرون) : فاعل – مفعول به – فعل)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

حرف جر : ....

فعلا : ....

ظرف زمان: ....

اسم إشارة : ....

جـ - .... الزائرون سعداء بالمعرض. (ضع اسم إشارة مناسب)

....

نموذج (8)

"النظافة دليل الإيمان ، وهي أساس الصحة ، احرص على نظافة جسمك ، ونظّف أسنانك بالفرشاة صباحا ومساء"

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفعل (نظف) : (ماض – مضارع – أمر)

5- كلمة (دليل) : (فعل – فاعل – مبتدأ)

6- الحرف (على) : (جر – عطف – نفي)

7- كلمة (صباحا) : (مفعول به منصوب – ظرف زمان – ظرف مكان)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

ظرفا وبين نوعه : ....

ضمير غائب : ....

جـ - هو نظيف ومرتب . (ضع ضمير مخاطب بدلا من ضمير الغائب)

....



رابعا التعبير

التعبير الإبداعى

اكتب فى الموضوعات التالية

1 - ذهبت فى رحلة لزيارة آثار مصر

تحدث عن الأماكن التى زرتها وما الذى شاهدته فيها ثم اذكر نوع هذه السياحة.

2 - زرت مدينة الإسكندرية . اكتب فيما لايقل عن خمسة أسطر عما تعرفه عن هذه المدينة ، واذكر الآثار المهمة التى شاهدتها .

3- اكتب موضوعاً عن شرم الشيخ من حيث أهميتها وأين تقع واسمها الآخر ثم اكتب عن الأشياء التى يمكن أن تعجبك فيها .

4 - اكتب موضوعًا تتحدث فيه عن السياحة وأهميتها بالنسبة لمصر.

5 - صف قريتك أو مدينتك وتحدث عن المشاكل التى تواجهها فى خمسة أسطر .

6 - نهر النيل العظيم من أعظم أنهار الدنيا وأكثر طولاً وأعذبها ماء له فضل على المصريين اكتب فى ها الموضوع مبيناً أهمية نهر النيل وكيفية المحافظة عليه من التلوث فيما لايقل عن خمسة أسطر .

7 - ذهبت إلى الريف المصرى فوجدت المناظر الطبيعية الجميلة الزاهية . صف ما شاهدته من هذه المناظر



التعبير الوظيفى

البرقيـة

اسم المرسل إليه: ....

عنوان المرسل إليه: ....

موضوع البرقية

اسم الراسل : ....

عنوان الراسل: ....

1 - اكتب برقية تهنئ فيها زميلك بنجاحه

2 – اكتب برقية عزاء لصديقك لوفاة عمه

3 – اكتب برقية تدعو فيها صديقك لزيارة شرم الشيخ

4 – اكتب برقية تهنئ فيها صديقك لفوزه فى مسابقة حفظ القرآن الكريم

5 – اكتب برقية تدعو فيها صديقك لزيارة مدينة الإسكندرية

6 – اكتب برقية تهنئ فيها خالك لعودته من الحج

اللافتة:

نموذج لافتة تحث على النظافة

النظافة من الإيمان

نموذج لافتة تحث على عدم قطف الأزهار

لا تقطف الأزهار

1- اكتب لافتة تحث على النوم مبكرا والاستيقاظ مبكرا
2- اكتب لافتة تحث على تناول الأطعمة الصحية
3- اكتب لافتة تشجع على ممارسة الرياضة
4- اكتب لافتة ترحب فيها بالسياح فى شرم الشيخ